

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Молодежные движения в России: история и современность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ  
Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Краева А.Г.	психологии и педагогики	Канд. филос.наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины "Молодёжные движения в России: история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

### Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» Б1.О.23 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Психологические основы работы с молодежью, Социальная психология, Психология и педагогика, Молодежные субкультуры, Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Проектная деятельность, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Технологии сценарно-театральной деятельности, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования, Работа с молодежными объединениями, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализу-	Перечень планируемых результатов обучения по
-----------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

емой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-3:</b> способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>знать:</b> как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; <b>владеть:</b> навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;
<b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>знать:</b> социальные явления и процессы на основе комплексной информации <b>уметь:</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; <b>владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
<b>ПК-14:</b> владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	<b>Знать:</b> методику активизации творческой активности подростков и молодежи; <b>Уметь:</b> использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; <b>Владеть:</b> навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16	16
лабораторные работы (лабо-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ракторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> )	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля).

#### Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

№	Тема	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Интер-актив	
			Лекции	Семинары			
1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	7	2	1	4		Тестирование, Устный опрос
2	Наука об общественном движении	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
3	История общественного движения детей и молодёжи	7	2	1	4		Тестирование, Устный опрос
4	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	10	2	4	4		Тестирование, Устный опрос
6	Социальное партнёрство	9	2	3	4		Тестирование, Устный опрос
7	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	9	2	3	4		Тестирование, Устный опрос
8	Лидерство в общественном движении	9		3	6		Тестирование, Устный опрос
9	Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	8	2		6		Тестирование, Устный опрос
	Итого:..	72	16	16	40		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

**Тема 2. Наука об общественном движении** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Общее о понятии «наука». Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.

**Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.

**Тема 4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Традиция поддержки ближнего из мировых религий? корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову) – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

**Тема 5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

**Тема 6. Социальное партнёрство** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Особенности развития социального партнёрства в России. Причины развития социального партнёрства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

(НКО). Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.

**Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

**Тема 8. Лидерство в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.

**Тема 9. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации) (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации – инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-инициативная, научно-обобщающая. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Тема 1. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. (форма проведения – семинарское занятие)*

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Содержание понятия общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения.
4. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
5. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

*Тема 2. Психология и педагогика общественного движения. Социология и конфликтология общественного движения.*

*(форма проведения – семинарское занятие)*

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодёжью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

2. Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.

*Тема 3. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Государственная поддержка общественного движения.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Скаутское движение и его особенности.
2. Создание единой и единственной детской организации – пионерской.
3. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
4. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение.
5. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
6. Государственная поддержка общественного движения.
7. История лидерства, роли личности.

*Тема 4. Религия и развитие общественного движения детей и молодёжи. Общественные объединения как мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Традиция поддержки ближнего из мировых религий.
2. Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая.
3. Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

*Тема 5. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
4. Особенности экономики некоммерческих организаций.
5. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

*Тема 6. Практика социального партнёрства. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Особенности развития социального партнерства в России.
2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).
3. Практика социального партнерства. Обучение служению в общественном дви-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

жении.

4. Образовательные программы общественного объединения.
5. Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения.

*Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие в общественном движении.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям.
2. Семья и общественное движение.
3. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
4. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

*Тема 8. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.
2. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.
3. Отличие лидерства и руководства.
4. Портретный аспект лидерства.
5. Профессиональный аспект лидерства.
6. Социальный аспект лидерства.

*Тема 9. Современный взгляд на общественную организацию. Структура и стадии развития общественного движения.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Современный взгляд на общественную организацию.
2. Стадии развития общественной организации
3. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.
4. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-3	Особенности молодежных движений как общественного явления.
ОПК-2	Классификация молодежных движений.
ПК-14	Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
ПК-14	Периодизация истории отечественных молодежных движений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ОПК-2	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Всемирный христианский союз молодых людей в России.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое христианское движение в России.
ПК-14	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: культурно-просветительные организации.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Спортивно-патриотические организации. Скаутское движение.
ОПК-2	Корпоративное молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое движение.
ПК-14	Молодежное движение в России в к XIX в. - 1917 г.: политические организации.
ПК-14	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917 - середине 1920-х гг.: неполитические организации (союзы учащихся и религиозные организации).
ОПК-2	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: неполитические организации (культурно-просветительные и спортивно-патриотические организации).
УК-3	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: политические организации (небольшевистские и прокоммунистические организации).
ОПК-2	Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
ПК-14	ВЛКСМ в конце 1940-х- 1980-х гг.
ПК-14	ВЛКСМ накануне и в годы Перестройки.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1920-1930-е гг.
УК-3	Неформальное молодежное движение в СССР в Сер. 1950-х - 1960-е гг.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1970-е - 1985 гг.
ПК-14	Молодежное движение в России в 1991-2010-х.
ПК-14	Молодежные организации и молодежная субкультура.
ОПК-2	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
УК-3	Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ
ОПК-2	Формальные и неформальные молодежные организации.
ПК-14	Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ПК-14	Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
ОПК-2	Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
УК-3	Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
ОПК-2	Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
УК-3	Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
ОПК-2	Молодежные объединения и права человека
ПК-14	Молодежные объединения и политика
ПК-14	Молодежные объединения и бизнес
ОПК-2	Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
УК-3	Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения : очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	- работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на тему: Общественное движение как институт Гражданского общества; - подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1) Неформальные объединения; 2) Классификация детско-молодёжных общественных объединений; 3). Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.	4	устный опрос, тестирование
Наука об общественном движении	- подготовка к семинарскому занятию: а) Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью; б) Общее понятие о науках «социология»	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.		
История общественного движения детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</li> <li>- задания для самостоятельной работы: Скаутское движение и его особенности; Создание единой и единственной детской организации – пионерской; Постсоветский период детского и молодёжного движения; Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий;</li> <li>- подготовка к дискуссии на тему: Возникновение неформальных протестных организаций. Мировое неформальное движение;</li> <li>- подготовка к дискуссии: «Роль молодежных движений в социализации молодежи».</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария к теме;</li> <li>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</li> <li>- подготовка к семинару по вопросам: Традиция поддержки ближнего из мировых религий; Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая;</li> <li>- подготовиться к дискуссиям на темы: «Молодежная составляющая социальной политики»; «Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости»</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование
Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием;</li> <li>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</li> <li>задания для самостоятельной работы:</li> <li>1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.</li> <li>2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.</li> <li>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	Права, обязанности и ответственность общественных объединений. 4. Особенности экономики некоммерческих организаций. - подготовка к дискуссии на тему: «Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения».		
Социальное партнёрство	- рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме; - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1 Особенности развития социального партнерства в России. 2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). 3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. - подготовка к дискуссии на тему: «Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения».	4	устный опрос, тестирование
Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогах библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам; - на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы: 1) Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. 2) Региональный взгляд на проблему через проведение исследования. 3) Семья и общественное движение. - подготовка к дискуссии на тему: «Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям».	4	устный опрос, тестирование
Лидерство в общественном движении	- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме; - подготовка вопросов для обсуждения на	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	<p>семинарском занятии:</p> <p>1) Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.</p> <p>2) Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.</p> <p>3) Отличие лидерства и руководства.</p> <p>- подготовка к дискуссии на темы: Портретный аспект лидерства; Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.</p>		
Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Современный взгляд на общественную организацию.</p> <p>2) Стадии развития общественной организации</p> <p>3) Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.</p>	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Молодежные движения в России: история и современность

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215>

2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>

#### дополнительная:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

2. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануфриенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

3. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>

4. Василенко, В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность: монография / Василенко В. И., Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>

#### учебно-методическая:

1. Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Link 122 05.* 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

А.Г. Краева



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Молодежные движения в России: история и современность

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540711>

2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>

##### дополнительная:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

2. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

3. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>

4. Василенко, В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность: монография / Василенко В. И. , Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>

##### учебно-методическая:

1. Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Согласовано:

Директор научной библиотеки  
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.  
ФИО

  
Подпись

17.05.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## Приложение 2

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://ura.it.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024